Los seminarios internos del CIESAS

En el quehacer de nuestra institución los seminarios son fundamentales como instancias de reflexión y programación académica. Permiten discutir colectivamente la situación de las pesquisas que realizan los investigadores participantes; y hacen posible organizar actividades de difusión y publicación que complementan dicha discusión. La naturaleza de cada seminario varía según sus respectivos intereses. Algunos giran en torno a temas específicos, otros se articulan alrededor de una región y en ciertos casos los miembros provienen de diversas instituciones. Cabe agregar que de los seminarios han derivado importantes resultados académicos, como programas de docencia y publicaciones.

El Seminario de Investigación Educativa del CIESAS-México es un espacio de reflexión interdisciplinaria e interinstitucional, quizás único en su género. Fue creado en 1988 por el área de Antropología de la Educación para dar a conocer las investigaciones sobre el tema que realizan el CIESAS y otras instituciones, y está formado por antropólogos, historiadores, sociólogos y pedagogos de la ENAH, el CEE, el CESCE-UNAM, el DIE-CINVESTAV, el ISCEEM, la UPN y del CIESAS. Este

ISSN 1405-1931



AÑO 5 núm. 59 JULIO DE 1995

Ichan Tecolotl

"La Casa del Tecolote" (Náhuatl)

Seminario ya ha organizado dos simposios de Investigación Educativa, en 1990 y en 1993. Las memorias del primero fueron publicadas por el CIESAS en 1994 y se espera que las del segundo se publiquen próximamente.

El Taller-Seminario "Democracia de base y prácticas sindicales, escolares y comunitarias en el magisterio", del CIESAS-México, también aborda el fenómeno educativo, pero focalizado en una temática particular, reúne a estudiosos y participantes del movimiento magisterial mexicano, quienes analizan experiencias regionales de democratización en el sindicalismo educativo, tales como: la relación entre bases y dirigentes, las ideologías de acción colectiva, la relación entre docencia y movilización, la reforma escolar en el marco de la modernización educativa, la democracia directa y la democracia representativa. Cada miembro trae al seminario una caso "vivido", que, enriquecido por la discusión, debe reelaborarse para ser integrado a un texto colectivo y publicable.

La tradición en nuestra institución de estudiar la expresión gráfica mesoamericanase continúa en el Seminario de Códices en que participan especialistas del CEM-UNAM, el INAH y del CIESAS-México. Además de discutir sus respectivos avances de investigación, acerca de temas como la representación del entorno natural y cultural y de las lenguas indígenas, sus miembros han publicado estudios, facsimilares y materiales de divulgación; asimismo, han impartido cursos en centros de educación superior y para el gran público. También han organizado encuentros académicos nacionales e internacionales y asesorado instituciones y comunidades en el rescate y la reproducción de materiales.

El Seminario sobre Desastres Agrícolas en la Historia de México forma parte del proyecto "Desastres agrícolas en México. Siglos XIX-XX" se ha estado llevando a cabo desde 1992 en el CIESAS-México con apoyo financiero del CONACyT. Su actividad principal ha sido la creación de un archivo histórico de datos, en el que sigue laborando y la discusión de materiales, ya sean teóricos, metodológicos o empíricos relacionados con el tema. Participan investigadores del Centro y becarios que provienen de la ENAH, la UIA y la UAP. También organiza actividades de difusión (conferencias y mesas

ÓRGANO INFORMATIVO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL (CIESAS)

redondas) con ponentes invitados y, como grupo, ha participado en reuniones nacionales como la pasada Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología.

Como fruto de dos proyectos en que el CIESAS colaboró con el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua y la Comisión Nacional del Agua: la Historia del Agua en México (siglos XIX y XX) y el Archivo Histórico del Agua fue creado a comienzos de este año el Seminario de Historia del Agua del CIESAS-México el cual busca acercarse a los enfoques existentes y enriquecer los estudios que se realizan en México comparándolos con los de otros países (Francia, Estados Unidos y España). Para ello discute tanto propuestas teórico-metodológicas como avances de investigación, donde se destaca el enfoque regional y que en su mayoría culminarán a fines de 1995. Sus integrantes provienen de la CNA, el IMTA y el CIESAS y esperan poder publicar los resultados alcanzados en forma colectiva.

El Seminario "Antropología del Agua" derivó también de los convenios con el IMTA y reúne a antropólogos interesados en los problemas del uso social del agua. En él se pretende estimular la reflexión teórica que acompaña a las investigaciones que se realizan en campos como: el abasto de agua a las ciudades, el uso agrícola de las aguas negras, tecnología y organización social de los sistemas de riego en deltas ribereños y manejo de cuencas fluviales. El Seminario ha emprendido diversas actividades de colaboración con la UIA, la UACH, El Colegio de Posgraduados, el CEH de San Luis Potosí y la Universidad de California en Riverside.

Un grupo de académicos del CIESAS-México integran el Seminario de Antropología Médica, donde se reflexiona acerca del estudio antropológico de los procesos de salud, enfermedad y atención, particularmente las herramientas analíticas (conceptos, métodos, orientaciones) que se emplean para abordar dicha temática. Además de discutir el estado de las investigaciones que realizan sus miembros, al Seminario asisten también académicos invitados así como investigadores huéspedes. El año pasado, Oriol Romaní de la Universidad Rovira y Virgili de Tarragona impartió un curso sobre "Metodología en el estudio de los usos de las drogas. Historias de vida y drogodependencias" y en 1995 se piensa contar con la presencia de Josep María Comelles de esa misma institución, así como de Enrique Rajchenberg de la UNAM.

Reiniciado hace poco, el Seminario de Antropología Jurídica del CIESAS-México retoma una experiencia interinstitucional de más de seis años que, entre otras cosas, dio origen a nuestro Diplomado en Antropología Jurídica. Este Seminario discute las dinámicas interétnicas en que están insertos los indígenas de México y América Latina desde una perspectiva antropológica, integrando la dimensión jurídica y política (derecho consuetudinario, formas de gobierno, derechos humanos) y ha reiniciado su trabajo abordando el concepto de autodeterminación. En el Seminario participan investigadores de la CNDH, ENAH, IIJ-UNAM, INI y la UAM-Iztapalapa, así como del CIESAS, está abierto a otros estudiosos interesados en el tema.

El Seminario de Historia Oral y Enfoque Biográfico del CIESAS-México, que ha estado sesionando desde fines del año pasado, reúne a antropólogos, historiadores, psicólogos y comunicólogos del Instituto Mora, el Instituto Mexicano de Psiquiatría, el Departamento de Estudios Históricos del INAH, la UAM-Iztapalapa y el CIESAS. Este espacio, que está abierto a recibir otros miembros, gira en torno al uso de la historia oral en distintas experiencias de investigación, además de lecturas teórico-metodológicas de interés común. Se tiene en mente la preparación de publicaciones conjuntas, la realización de un coloquio anual, así como la organización o asesoría de cursos y talleres de historia oral en otras instituciones.

El Seminario Permanente sobre Fuentes Vivas: Identidades, Tradición y Modernidad del Mundo Rural ha estado funcionando en el CIESAS-Golfo desde hace cinco años. Éste hace hincapié en los métodos que registran percepciones y valoraciones del individuo acerca de los roles de género, la tenencia de la tierra y la participación política, teniendo en cuenta el contexto regional y los procesos de modernización económica. Junto a académicos del CIESAS-Golfo, también participan en este Seminario tesistas de la Universidad de Barcelona, la UAM-Iztapalapa, la UAP, del IIS-UNAM y del New School for Social Research de Nueva York. De manera complementaria el Seminario invita regularmente a conferencistas y realiza un seminario anual de etnometodología.

El Seminario de Cultura Regional y Formas Religiosas que también tiene sede en el CIESAS-Golfo aborda la religiosidad en el seno de la sociedad contemporánea. Se centra en los enfoques teórico-metodológicos existentes así como en la dinámica de organizaciones como los sistemas de cargos y las iglesias protestantes dentro de un país cambiante: la vigencia de los primeros o las posturas de las segundas ante problemas nacionales (democratización, derechos humanos). El Seminario cuenta con participantes de organizaciones no-gubernamentales además de investigadores del Centro, y ha realizado encuentros regionales además de discusiones teórico-metodológicas con especialistas externos.

El Seminario Interno del CIESAS-Occidente ha sido la instancia en que los académicos de dicha unidad discuten sus respectivos proyectos y avances de investigación, así como el sitio donde intercambian opiniones con colegas de otras instituciones, especialmente investigadores huéspedes que realizan estudios en la región. A partir de julio (véase: Agenda Académica), este Seminario estará organizando dos coloquios anuales sobre temas importantes de las ciencias sociales, a los que también podrán asistir estudiantes que realizan cursos de posgrado en instituciones del Occidente.

El Seminario de Estudios Sobre la Península de Yucatán es interdisciplinario e interinstitucional y funciona desde 1993 en Chetumal (Quintana Roo). Su finalidad es discutir los diferentes tipos de fenómenos socioculturales internos y externos que han configurado a la región, para ampliar la visión de su historia y de su problemática actual. En el Seminario participan investigadores del Centro de Investigaciones de Quintana Roo (CIQROO), la Universidad de Quintana Roo, la Universidad de Yucatán y el CIESAS del Sureste, subsede Chetumal; también ha contado con la presencia de especialistas externos, sobre todo mayistas y, como un servicio a la comunidad quintanarroense, ha organizado conferencias abiertas al público.

NOTICIESAS

La Comisión Nacional de Derechos Humanos y el CIESAS firmaron un Convenio General de Colaboración para realizar programas conjuntos de investigación, educación, capacitación, promoción y difusión de los derechos humanos de los indígenas del país.

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y el CIESAS firmaron un Convenio de Apoyo para promover la enseñanza y aprendizaje de las lenguas náhuatl y zapoteca, actividad que coordina la Maestría en Lingüística Indoamericana de nuestra institución.

El 8 de junio Andrea Martínez (CIESAS-México) recibió el Premio al Mejor Artículo de Investigación en Historia 1993 que otorga el Comité Mexicano de Ciencias Históricas por su texto "Colonizaciones Tlaxcaltecas".

— En marzo el Seminario de Códices Mexicanos sesionó en Pachuca, Hidalgo, invitado por el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes; en esa ocasión Laura Elena Sotelo (CEM-UNAM) habló sobre "Los dioses en el Códice Madrid"; en abril el Seminario se reunió en el CIESAS-México para la conferencia que impartió Alfredo Ramírez (INAH) acerca de "El Códice de Totomixtlahuaca"; y en mayo, Luz María Mohar (CIESAS-México) habló de los "Códices en el México Antiguo" en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (Morelia) y acerca de "Líneas y colores en los códices" en el ex-Colegio Jesuita (Pátzcuaro).

— El 13 de marzo tuvo lugar la presentación del libro *Las llanuras costeras de Veracruz. La lenta construcción de regiones* coordinado por Odile Hoffmann (ORSTOM) y Emilia Velázquez (CIESAS-Golfo) y publicado por ORSTOM y la UV. Los comentarios respectivos estuvieron a cargo de Antonio García de León (IIE-UNAM), Bernardo García (UV) y Fernando Salmerón (CIESAS-Golfo).

— Del 20 al 24 de abril Eduardo Menéndez (CIESAS-México) asistió en Nicaragua al Seminario Taller sobre Participación Popular en Nicaragua Período 1979-1990 y asesoró una investigación que realizan la OPS-Managua y la Universidad de Nicaragua. Después, asistió al Congreso Iberoamericano-Latinoamericano de Epidemiología que tuvo lugar en Bahía (Brasil) donde presentó una ponencia en la mesa sobre Antropología y Epidemiología.

— Carmen Bueno (CIESAS-México) presentó la ponencia "El mercado de trabajo de la construcción en México" en el Congreso Internacional sobre Industria de la Construcción que tuvo lugar el 24 y 25 de abril en Bogotá (Colombia).

— Virginia García Acosta y Jesús Manuel Macías (CIESAS-México) asistieron a la VI Reunión de La Red de Estudios Sociales para la Prevención de Desastres en América Latina que tuvo lugar del 7 al 14 de mayo en Quito (Ecuador), en donde impartieron conferencias y talleres.

— Académicos del CIESAS participaron en el Seminario "Educación Indígena, un proyecto en construcción" que se realizó en Oaxaca del 24 al 26 de mayo. Salomón Nahmad (CIESAS-Oaxaca) impartió la conferencia magistral "El proyecto nacional de educación indígena y su necesaria revisión", Ernesto Díaz-Couder (Maestría en Lingüística Indoamericana) disertó acerca de "El futuro de las lenguas indígenas de México", Eleuterio Olarte Tiburcio (Maestría en Lingüística Indoamericana) habló sobre "Las Escuelas de Asesoría", Francisco Morales (Maestría en Lingüística Indoamericana) hizo lo propio con "La escritura en las lenguas indígenas" y Gilberto Jerónimo (Maestría en Lingüística Indoamericana) presentó el tema "Una experiencia en lengua purépecha".

— Magdalena Villareal (CIESAS-Occidente) asistió al Congreso sobre Cuestiones Agrarias que se realizó del 20 al 31 de mayo en Wageningen (Holanda).

— El 26 de mayo Luz Elena Galván (CIESAS-México) dictó la conferencia "Nuevas categorías en el análisis de la historia de la educación" en la Universidad Autónoma de Puebla.

AGENDA ACADÉMICA

Fecha	Actividad	Ponente	Lugar	Hora
3	Sesión del Seminario de Historia Oral y Enfoque biográfico: "Experiencia etnográfica e historias de vida de mujeres en unidades habitacionales en la Ciudad de México	Ángela Giglia (UAM-I)	Salón de Actos, Casa Chata, CIESAS-México	10:00
4	Sesión del Seminario de Investigación Educativa del CIESAS: "La escuela secundaria en México"	Etelvina Sandoval (UPN)	Salón de actos, Casa Chata, CIESAS-México	10:00
6	Sesión del Seminario de Antropología Jurídica del CIESAS: "Autodeterminación y autonomía. Problemas y perspectivas"	Héctor Díaz-Polanco (CIESAS-México)	Salón de actos, Casa Chata, CIESAS-México	10:00
10-11	Coloquio de Verano del CIESAS-Occidente: "Ciudadanía y poder"	Renato Rosaldo (Universidad de Stanford)	Sala de Juntas, CIESAS-Occidente	10:00

AGENDA ACADÉMICA EXTERNA

Reuniones

- Seminario "Esclavitud Negra en Veracruz". FECHA: 16-17 de agosto de 1995. INFORMACIÓN: Adriana Naveda, 1º de Mayo Nº21, Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver., fax: (28) 15-29-67.
- X Congreso Nacional de Posgrado "La integración como eje de desarrollo del Posgrado". FECHA Y LUGAR: 6-8 de septiembre de 1995, Acapulco. COSTO: N$ 300. INFORMACIÓN: Sara Meza, Coordinación General de Posgrado, Edificio Unidad de Posgrado, Ciudad Universitaria, México D.F., CP 04510, tels. (5) 622-08-05, 622-08-11 y fax: 616-01-55, 622-08-14 y 622-08-15.
- Primer Coloquio sobre Otopames. FECHA Y LUGAR: 20-22 de septiembre de 1995, Querétaro. INFORMACIÓN: Sergio Quesada Aldana, Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Querétaro, 16 de septiembre 57 Ote. Altos, Querétaro, Qro., CP 76000. tels. (9142) 24-11-36 y 12-52-56.
- Las Figuras Nacionales del Indio, Ciudad de México, FECHA Y LUGAR: 25 al 27 de septiembre de 1995, INFORMACIÓN: Anath Ariel de Vidas, CEMCA, Sierra Leona 330, Lomas de Chapultepec, 11000, México, D.F., tels. 5405921 y 5405922 fax: 5405923.
- IX Simposio Internacional de Investigaciones Socio-Históricas sobre Tlaxcala. FECHA Y LUGAR: 5-6 octubre de 1995, Tlaxcala. PLAZO DE RECEPCIÓN DE PONENCIAS: 8 de septiembre. INFORMACIÓN: Departamento de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Carretera San Gabriel Ocotlán s/n telefax (91) 246-22183.

Enseñanza

- Maestría en Ciencias Sociales y Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. INSTITUCIÓN: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México. INICIO DE CURSOS: 2 de septiembre de 1996. CIERRE DE INSCRIPCIONES: 30 de septiembre de 1995. INFORMES: FLACSO, Carretera al Ajusco 377, Col. Héroes de Padierna, Delegación Tlalpan, México D.F., CP 10740, tels. (52-5) 631-78-91, 631-70-16, 631-72-46, 631-80-16, 631-77-37 y fax: 631-66-09.
- Curso sobre la educación comunitaria en diversos proyectos políticos pedagógicos en América Latina. INSTITUCIÓN: Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. FECHAS Y LUGAR: 18-29 de septiembre de 1995, Pátzcuaro, Michoacán. COSTO: US$ 100. INFORMACIÓN: CREFAL, Shakespeare 133, Colonia Nueva Anzures, México D.F. CP 11590, tel. (5) 545-85-41 y fax (5) 255-41-77

Red de Estudios Rurales

Creada durante el Seminario Internacional Nuevos Procesos Rurales, realizado en Taxco en junio de 1994, esta red agrupa a más de 150 científicos sociales y emite un boletín informativo abierto a la participación de interesados. INFORMACIÓN: Hubert C. de Grammont. Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM, Torre II de Humanidades 8ºpiso, Ciudad Universitaria, CP 04510, México D.F., tels. 623-02-57 y 623-02-11, fax: 616-17-33, correo electrónico: hubert@servidor.unam.mex.

BECAS Y APOYOS PARA LA INVESTIGACIÓN

- Premios DEMAC 1995-1996. Institución otorgante: Documentación y Estudios de Mujeres, A.C. Categorías: a) Biografías, diarios y testimonios y b) Autobiografías. Premios: N$20,000c/u. Requisitos: 1) escritores mexicanos residentes en el país; 2) trabajos inéditos; 3) lengua: castellano. Plazo de recepción: 27 de octubre de 1995. Dirección: Premios DEMAC 1995-1996, calle José de Teresa núm. 253, col. Tlacopac, San Ángel, 01040, México, D.F., tels. 663-37-45 y 663-37-59.

PREMIO: Mejor artículo de investigación o mejor reseña crítica en historia. Institución otorgante: Comité Mexicano de Ciencias Históricas. Requisitos: textos publicados durante 1994 en revistas especializadas o de divulgación. Plazo de recepción: 31 de agosto de 1995. Dirección: Jurado del Premio al Mejor Artículo, Centro de Estudios Históricos, El Colegio de México, Camino al Ajusco 20, Pedregal de Santa Teresa, CP 01000, tel 645-59-55 ext. 4229, México D.F

La biblioteca Ángel Palerm del CIESAS-México agradece a la Embajada de España en México la donación del libro: *Obras hidráulicas en la América colonial*.

Historia de los Pueblos Indígenas de México

Entre el desierto y la sierra. Las naciones o'odham y tegüima de Sonora, 1530-1840

Cynthia Radding

ISBN 968-496-264-9 (volumen), ISBN 968-496-259-2 (obra completa), 213 pp.

Poco estudiados, hasta ahora por los especialistas, los habitantes del noroeste de México han permanecido casi olvidados e ignorados. Aquellos hombres y mujeres que vivieron entre los valles y la sierra, en el desierto o en la orilla de los ríos y del mar, nos plantean una de las discusiones más interesantes en la actualidad: los nexos culturales entre Mesoamérica y la Gran Chichimeca, que traducidos a nuestros tiempos marcan las diferencias entre el norte, el centro y el sur-sureste de nuestro país.

La complejidad de las sociedades mesoamericanas prehispánicas, que nos dejaron numerosas fuentes históricas para el estudio, contrasta con la situación de los o'odham, tegüimas, seris, ocoronis y otros muchos grupos étnicos, cuyo conocimiento se enfrenta a la escasez de fuentes y evidencias. Sin embargo, estos pueblos, como muchos otros, lograron desarrollar estrategias de sobrevivencia que no obstante, por ejemplo, la ausencia de códices pictográficos, conocemos gracias a una perseverante tradición oral y a otros elementos como son las pinturas de las cuevas y abrigos naturales, además de las crónicas y documentos escritos por los españoles después de la Conquista.

Durante los años coloniales, los indígenas del noroeste se enfrentan a la historia repetida: conquista, expediciones para obtener esclavos, evangelización, congregaciones, misiones, rebeliones, cooptación de cabecillas a cambio de prestigio y prebendas... En realidad, las formas utilizadas por los españoles, y por los mexicanos después, para someter a la población originaria poco se diferencian de las aplicadas en otras partes del país, pero no dejan de tener sus peculiaridades.

La doctora Cynthia Radding nos entrega en este libro una magnífica reflexión sobre la cotidianidad y cultura material de los pueblos serranos de Sonora, a la vez que constituye una rigurosa invitación para adentrarnos en la comprensión de la herencia cultural, por demás insoslayable, que gravita en la vida y tradición mestizas de México.

Adaptación y resistencia en el Yaquimi. Los yaquis durante la Colonia

Evelyn Hu-DeHart

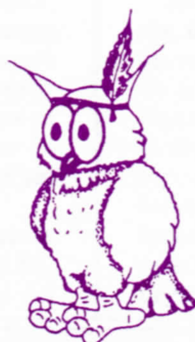
ISBN 968-496-265-7 (volumen), ISBN 968-496-259-2 (obra completa), 124 pp.

La región comprendida entre los ríos Fuerte, al sur, y el Yaqui, hacia el norte, constituye el escenario natural en el cual vivió, y vive, la nación yaqui. Pobladores originales de las extensas planicies que se localizan entre la Sierra Madre Occidental y el Golfo de California, los yaquis, hablantes de la lengua cahita, junto con los mayos son algunos de los grupos étnicos, entre otros muchos, que aún sobreviven en la actualidad.

La vida de la nación yaqui después de la llegada de los españoles se vio trastocada profundamente debido a la labor evangelizadora de los jesuitas, quienes eran portadores de una nueva concepción misional, que al igual que los franciscanos buscaban preservar para Dios, y para ellos, los territorios y habitantes que se encontraban en los límites septentrionales de la Nueva España.

La evangelización jesuita congregó en ocho pueblos a los yaquis, convirtiendo a la región en próspera e industriosa comarca; sin embargo, los beneficios derivados de tal bonanza eran administrados por los misioneros. A esta historia repetida de despojo y abusos contribuyeron, también, los comerciantes, los mineros y los funcionarios de la Corona.

La doctora Evelyn Hu-DeHart nos brinda en este libro una amplia panorámica de la estrategia seguida por los yaquis —sobre todo después de la rebelión de 1740— consistente en la adaptación y resistencia con que enfrentaron el embate cultural, político y económico que significó la colonización española del Yaquimi.



BIBLIOTECA

ADQUISICIONES RECIENTES

- Aguirre Beltrán, Gonzalo. *Formas de gobierno indígena*, INI, México, 1993.
- Ayora-Díaz, Steffan Igor. *Representations and Occupations: Shepherds' Choices in Sardinia*, McGill University, Montreal, 1993.
- Castañeda González, Rocío. *Irrigación y Reforma Agraria: Las comunidades de riego del Valle de Santa Rosalía, Chihuahua, 1920-1950*, CIESAS-CNA, México,1995.
- Castro Domingo, Pablo. *El sistema de cargos en una comunidad amuzga de Guerrero* , ENAH, México, 1993.
- Cordero Avendaño de Durand, Carmen. *Contribución al 1995 estudio del derecho consuetudinario triqui*, CNDH, México, 1995.
- Ehrenberg, Alain (comp.) *Individuos bajo influencia: Drogas, alcoholes, medicamentos psicotrópicos*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1994.
- *Estatuto del servicio profesional agrario publicado en el Diario Oficial de la Federacion el 14 de septiembre de 1994*, 2a. ed., Procuraduria Agraria, México, 1994.
- Estrada Martínez, Rosa Isabel (coord.) *Tradiciones y costumbres jurídicas en comunidades indígenas de México*, CNDH, México, 1995.
- Estrada, Rosa Isabel (coord.) *Directorio de Organismos no Gubernamentales orientados a la defensa de los derechos humanos de los indígenas de México*, CNDH, México, 1994.
- Flores González, Sergio (comp.) *Desarrollo metropolitano: análisis y perspectivas (lecturas sobre la teoría y el desarrollo metropolitano)* UAP, Puebla, 1993.
- Galindo Caceres, Luis Jesús. *Ideología y comunicación: el Estado, la hegemonía y la difusión masiva*, Premiá, México, 1992.
- Galindo Caceres, Luis Jesús. *Movimiento social y cultura política: discurso, conciencia, historia*...Universidad de Colima, Colima, 1987.
- García Acosta, Virginia (coord.) *Los precios de alimentos y manufacturas novohispanas*, CMCH-CIESAS-UNAM-INSTITUTO MORA, México, 1995.
- García Maldonado, José Vitelio. *Planeación participativa para el desarrollo de la comunidad*, CREFAL, Pátzcuaro, 1994.
- Garrocho Rangel, Carlos. *Análisis socioespacial de los servicios de salud: Accesibilidad, utilización y calidad*, El Colegio Mexiquense-Sistema para el desarrollo integral de la familia del Estado de México, Zinacantepec, 1995.
- González Martínez, Juan M. *Los huicholes: ganaderos prósperos de Jalisco*, INI, México, 1987.
- Hernández Pons, Elsa. *El convento dominico de Chapultenango, Chiapas*, GOB. DE CHIAPAS-ICHAC, Chiapas, 1994.
- Huaroto, Carlota; Maximo Nuñez; Gerardo Ramos, *Seminario-taller "hidroenergía y desarrollo rual". Agua, energía y desarrollo rural*, Tecnología intermedia, Lima, 1989.
- Jameson, Frederic. *El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo avanzado*, PAIDOS, Barcelona, 1991.
- Leckie, Scott. *When Push Comes to Shove: Forced Evictions and Human Rights*, Habitat International Coalition, México, 1995.
- Leff, Enrique. *Ecología y Capital: Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable*, SIGLO XXI-UNAM, México, 1986.
- Marcial, Vicente; Enedino Jiménez; Bertha de Gyves *et.al. Modelo pedagógico de diálogo cultural y alfabetización en lengua zapoteca para la población de Juchitán y el Istmo de Tehuantepec*, Centro de Desarrollo Binniza, Juchitán,1995.
- Morales, Victor *et al. El derecho a la vivienda adecuada en México: coalición hábitat México. Casa y ciudad*, CENVI-COPEVI-FOSOVI-Naciones Unidas-Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, México, 1994.
- Navarrete, Emma Liliana (coord.) *Población y sociedad*, El Colegio Mexiquense-Consejo Estatal de Población, Zinacantepec, 1994.
- *Obras hidráulicas en América colonial*, Ministerio de obras públicas, transportes y medio ambiente-Centro de estudios históricos de obras públicas y urbanismo, Madrid, 1993.
- Ochoa Serrano, Alvaro (ed.) *Pueblo en vilo, la fuerza de la costumbre: Homenaje a Luis González y González*, COLMEX-COLJAL-COLMICH, México, 1994.
- Pozas Horcasitas, Ricardo. *La democracia en blanco: el movimiento médico en México, 1965-1985*, Siglo XXI-UNAM, México, 1993.
- Procuraduria Agraria. *Guías Agrarias*, Procuraduria Agraria, México, 1994.
- Ramírez H., Guillermo (comp.) *Servicios de atención a la salud en el contexto metropolitano*, Fundación Distrito Federal-Cambio XXI, México, 1993.
- *La recuperación democrática del territorio y el medio ambiente de México*, Grupo Democracia y Territorio, México, 1994.
- Rossel Gutiérrez, Cecilia. *Diosas y mujeres en los códices prehispánicos: Borgia (nahua-mixteco) y Selden (mixteco)*, INAH-BNAH, México, 1995.
- Ruz L'huillier, Alberto. *Extensión geográfica del dialecto maya-chontal*, ENAH, México, 1994.
- Sánchez, Consuelo. *La conformación etnico-nacional en Nicaragua*, INAH, México, 1994.
- Secretaria de Educación Pública. *Indicadores educativos: 1988-1989 a 1994-1995*, SEP, México, 1994.
- *Seminario sobre Manejo de agua y adecuación de tecnología en la región andina"*, Tecnología intermedia-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Lima, 1991.
- Szasz Pianta, Ivonne. *Migración temporal en Malinalco: La agricultura de subsistencia en tiempos de crisis*, COLMEX-COLMEXIQUE, Zinacantepec, 1993.
- Vargas-Cetina, Rosa Gabriela. *Cooperation in Sardinia: Production, Exchange and Cooperatives Among Highland Pastorlists*, McGill University, Montreal, 1993.
- *Vivir en la ciudad: para pensar el derecho a la ciudad*, Centro de Estudios Antropológicos en Contextos Urbanos, Buenos Aires, 1994.
- Von Mentz de Boege, Brígida (recop.) *Ocotepec, su historia y sus costumbres relatadas por Pedro Rosales Aguilar*, Publijvs, Cuernavaca, 1995.
- Wallace, John. *El alcoholismo como enfermedad: nuevos enfoques*, Trillas, México, 1990.

FRAGMENTO DEL DISCURSO PRONUNCIADO POR LA DRA. GONZÁLEZ DE LA ROCHA, REDACTADO EN COLABORACION CON EL DR. ESCOBAR LATAPÍ, A NOMBRE DE LOS GALARDONADOS, EN LA ENTREGA DE LOS PREMIOS DE LA ACADEMIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 1994*

Aunque otorgados a título personal, los premios constituyen también el reconocimiento a nuestros respectivos grupos de trabajo, cuya colaboración y dedicación son impresindibles y a las instituciones de las que formamos parte, en donde hemos encontrado el apoyo a nuestros intereses y necesidades. Si bien los premios son, por definición, reconocimientos, también constituyen un reto: el reto a continuar en nuestras diarias tareas de investigación con el rigor y el placer que la ciencia exige.

Los investigadores no queremos ser espectadores ni beneficiarios unilaterales de una sociedad en proceso de cambio. Parte de nuestra labor es estar insatisfechos con el estado actual de nuestro conocimiento y de nuestra sociedad y es hacernos nuevas preguntas, nuevos cuestionamientos. La comunidad científica mexicana asume la responsabilidad y el compromiso con el país, consciente de la necesidad que existe de que la ciencia y la tecnología trasciendan las fronteras de los cubículos y laboratorios para establecer un diálogo crítico, pero constructivo, con quienes elaboran y aplican las fórmulas que atienden las necesidades de la población mexicana.

Las dificultades y los problemas de escasez de recursos son enormes. La pobreza, acrecentada desde los inicios de la década pasada, seguramente se agudizará en el contexto de la actual crisis económica. Las instituciones académicas no están al margen de las dinámicas económicas que afectan al país y reciben el impacto de su deterioro. A pesar de las dificultades, la comunidad científica mexicana y las políticas de adminsitración, desarrollo y estímulo a la ciencia han logrado avances muy notables durante los últimos 10 años. Resulta importante el crecimiento del número de investigadores de carrera en nuestro país, al igual que la ampliación de los programas de posgrado que nutren a la investigación científica, aunque nos preocupa la disminución de los primeros desde 1993.

Sin embargo, la comunidad científica y el gobierno federal enfrentan dificultades que podrían poner en peligro estos avances y producir un retroceso en el desarrollo científico. Fincar el desarrollo de este país requiere, por fuerza, invertir en la ciencia.

En primer lugar, la asignación presupuestal a las instituciones que realizan investigación ha seguido caminos diversos e impredecibles, lo que es explicable en términos de la crisis de estos meses, pero que puede conducir a la dispersión de los científicos y a la pérdida de la capacidad institucional de realizar investigación de alto nivel. En muchos casos los sistemas internos institucionales de estímulos y apoyos a la investigación y la docencia están en entredicho, lo que genera una considerable inquietud en la comunidad. Es necesario avanzar hacia un sistema unificado de retribución y evaluación del trabajo científico, que otorgue seguridad a los investigadores y garantías de continuidad de la investigación. Este sistema, sin embargo, deberá reconocer la pluralidad de la comunidad científica.

Un país de casi 90 millones de habitantes no puede conformarse con una comunidad de tan solo 6000 investigadores. Es necesario que, a corto y mediano plazo, se fomente el reconocimiento de la trascendencia que la ciencia y la tecnología deben tener en todos los ámbitos de la vida nacional y otorgarles la importancia que merecen y que el país reclama.

Por otra parte, es necesario atacar el cuello de botella que se ha ido perfilando en los últimos años: el paso de licenciatura al doctorado y a una posición desde la cual hacer trabajo científico autónomo —que no aislado— se ha vuelto cada vez más difícil. Reducir las becas en posgrados de excelencia y cuestionar la continuidad del apoyo a los becarios que están en el extranjero, como una consecuencia de la crisis actual, sería comprometer el futuro del país en términos de los recursos humanos altamente calificados que la nación está necesitando más que nunca. Se deben acrecentar los apoyos que el CONACyT y otras instituciones pueden brindar en este sentido, así como fomentar y facilitar la incorporación de estos jóvenes a la investigación a través del trabajo en equipos más participativos.

Por último, tanto la comunidad científica como el gobierno federal, a través de las instituciones apropiadas, deben convencer a la sociedad de la utilidad de la ciencia y de la importancia de la misma en nuestro país. La experiencia internacional indica que la brecha del conocimiento aparentemente muy básico y su eventual aplicación es cada vez más pequeña. Muchos de los parteaguas tecnológicos de la humanidad han sido generados de conocimiento que, en su momento, no se preveía como aplicable. La investigación reclama el oído crítico, pero atento, de los funcionarios públicos responsables del diseño y aplicación de las políticas gubernamentales y que, por la inexistencia de puentes entre ambos sectores, no llega a aprovecharse. Por otra parte, el desarrollo de la ciencia no puede dejarse al arbitrio del mercado, pero debe sopesarse la posibilidad de que éste juege un papel en ese desarrollo. La construcción y apuntalamiento gradual de los puentes entre ciencia, gobierno y sociedad son responsabilidad conjunta. Estos, los puentes por construir, enriquecerán el trabajo científico, pero también podrán contribuir a que las políticas del sector público sean más eficientes, pertinentes y sensibles a los reclamos de la sociedad, a que nuestra economía y nuestra vida social y cultural se enriquezcan como lo deseamos, contribuir a que este país, crecientemente pobre, de mayorías desgastadas, pero con amplias posibilidades, tome definitivamente el camino del desarrollo con justicia social.

*Investigadores del CIESAS-Occidente



CIESAS Golfo
Coordinador: Fernando I. Salmerón
Avenida Encanto s/n esquina Antonio Nava
Colonia El Mirador
91170, Xalapa, Veracruz
☎ 142584 Fax 149219
correo electrónico: ciegolfo @ servidor.unam.mx

CIESAS Sureste
Coordinadora: Gabriela Vargas Cetina
Kilómetro 3.5 de la carretera San Cristóbal-San Juan Chamula
Barrio Quinta Sn. Martín
29275 San Cristóbal de las Casas
☎ 86528 y 85670
correo electrónico: ciesures @ servidor.unam.mx

CIESAS Occidente
Coordinador: Guillermo de la Peña
Avenida España Nº1359
Colonia Moderna, Guadalajara, Jalisco,
CP 44190, ☎ 810-81-98, 810-79-42 y
812-00-01 Fax 810-83-26
correo electrónico: cieoccid @ servidor.unam.mx

CIESAS Oaxaca
Secretaria Académica: Ma. Teresa Pardo
Edificio Centro Cultural
Calz. Madero y Ave. Tecnológico, 3er Piso
68000 Oaxaca, Oaxaca
☎ 41946 y 40258 Fax 419 46
correo electrónico: cieoaxac @ servidor.unam.mx

Ichan Tecolotl

La Casa del Tecolote

ÓRGANO INFORMATIVO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL (CIESAS)

Juárez 87, Tlalpan 14000, México, D.F. ☎ y Fax 655 97 18, 655 97 38, 573 90 66
Correo electrónico: ciejuare @ servidor.unam.mx

Hidalgo y Matamoros, Tlalpan 14000, México, D.F. Apdo. Postal 22-048 ☎ 573 43 18, 573 71 48, (Biblioteca), 655 01 58 (Difusión) , 655 00 47 (Publicaciones).
Correo electrónico: ciechata @ servidor.unam.mx

Redacción: Mauricio Sánchez
Corrección: Humberto Guerra

Tipografía y formación: Genoveva Latapí
Ilustraciones: Luis Andrade